

BPM Onderwijs

Een excellente
onderwijsmanagementcyclus, dé
basis voor accreditatie



Of het nu om opleidings- of instellingsaccreditatie gaat, een accreditatietraject vergt een hele inspanning. Niets blijft onbelicht. Naar de buitenwereld moet duidelijk worden dat visie, beleid en resultaten op orde zijn. Werkveld, medewerkers en studenten worden betrokken. Een goed accreditatietraject stelt hoge eisen aan alle betrokkenen zet de organisatie (weer) op scherp. De organisatie wordt in beweging gebrachter ontstaat een mooie dynamiek, waar betrokkenen positief kritisch zijn op de organisatie en gezamenlijk zoeken naar verbetering.

“

**...van incidentele
accreditatie naar
een permanente
accreditatiebasis**



Niet zelden is er na accreditatie weinig van over. Iedereen keert terug naar oude posities, en de verbeterdynamiek smelt als sneeuw voor de zon. De organisatie is er niet in geslaagd het project in een doorgaande cyclus om te vormen; de accreditatie was een eenmalige gebeurtenis.

Het perspectief is het opbouwen van een excellente managementcyclus. Hierbij wordt al tijdens het accreditatietraject de basis gelegd voor een permanente besturingsstructuur en een functionerend verbetermechanisme, met als doel een excellente leeromgeving als contrast op een te gefragmenteerde studentbenadering.

BPMConsult heeft een krachtige visie ontwikkeld om onderwijsorganisaties en opleidingsteams te mobiliseren tot een excellente aanpak en dit bovendien te verankeren tot een stevige accreditatie-basis.

BPMOnderwijs

Naar een excellente onderwijsmanagementcyclus

Cruciaal hierbij is het integreren van 'horizontale' procesbesturing in onderwijsorganisaties. Dit betekent procesgericht construeren, denken, besturen en samenwerken. Dat is denken op basis van toegevoegde waarde, mensen bij elkaar zetten die werken voor dezelfde studenten, geïntegreerde procesprestatie rapportages over onderwijs uitgaande van de studenten. Dit betekent ook betrekken van alle belanghebbenden bij de onderwijsmanagementcyclus en het stimuleren van medewerkers op hun onderlinge samenwerking.

Aanpak

De aanpak start met een inventarisatie: het bij elkaar brengen van de verschillende medewerkers en het openen van de discussie over de visie op de verschillende terreinen. Dan ontstaat inzicht in wat reeds helder en goed is, en wat beter moet. Een tijdelijke organisatie wordt samengesteld zodanig dat er een brede betrokkenheid is. Voorstellen op de verschillende (accreditatie)onderdelen worden uitgewerkt door teams, getoetst en voorgesteld aan management en medewerkers.

De volgende fase behelst integratie van de onderdelen tot één systeem. Dit is een cruciale stap, waar grote betrokkenheid van het opleidingsteam vereist is. Uiteindelijk wordt ook de besturing van de onderwijsmanagementcyclus vormgegeven. Hierin zijn alle partijen vertegenwoordigd, zoals het werkveld, de medewerkers en de studenten. Besturingsindicatoren maken hier onderdeel van uit. Als deze cyclus gedragen is, dan zal de performance op het dashboard en de kans op terugval klein zijn. Deze cyclus is dan klaar voor implementatie en besturing.

BPMConsult structureert, faciliteert en verzorgt project- en procesmanagement van het hele traject. Ook het verandermanagement perspectief wordt met management en organisatie vormgegeven.

Resultaten

- Opgebouwd systeem vanuit eigen kracht
- De excellente onderwijsmanagementcyclus
- Gedocumenteerde visie en beleid
- Besparing van accreditatietijd in de toekomst
- Duurzame basis voor accreditaties

Meer weten?

Neem contact op met Renco Bakker voor een vrijblijvende afspraak.

T: 033-4321605 / 06 26 860 245

E: rb@bpmconsult.com

Of ga naar www.bpmconsult.com

